

Nice, le 18 avril 2024

Documents déposés pour la validation des maquettes des BUT :

1. Les horaires étudiants par département : HorairesEtudiants-BUTs-département-2024-25.pdf
Remarques :
 - Les ECUE mutualisés sont regroupés (Tronc commun)
 - Les heures d'Intelligence Artificielle financées par Efelia sont comprises dans ces horaires mais pas les heures pour l'encadrement des projets tutorés.
2. La liste des ECUE d'Intelligence Artificielle IA : ECUE_IA.xls
3. Les tableaux des horaires étudiants par semestre (sans IA) en comparaison avec les horaires PN et les heures d'encadrement de projet qui ont été ajustées pour avoir 80 %, 85 % ou 95 % des heures PN par an (heures de projet tutorés étudiant comprises) pour les formations en alternance : Heures_encadrement_projet_BUT.xls
4. Des documents précisant les cas particuliers :
 - BUT Info-Com JO (accréditation école de journalisme)
 - BUT GEA FOCO (BUT sur 1 année financement région)

ARGUMENTAIRE

concernant le dépassement du volume horaire

pour le BUT Information-Communication,

parcours journalisme

Un important travail d'actualisation de la formation par l'équipe pédagogique a permis la mise en correspondance de la maquette avec les volumes d'enseignement dispensés aux étudiants pour les semestres 1,3, 5 et 6 du BUT Information-Communication parcours journalisme. Au semestre 2, le PN prévoit cependant 410 heures étudiants et, au semestre 4, 375 heures alors que sont programmées respectivement 527 heures étudiants et 488.5h/e lors de ces semestres, soit une différence de 117h au semestre 2 et de 113.5h au semestre 4.

Le présent argumentaire explique les raisons de ces dépassements dans le cadre d'une école de journalisme reconnue par la profession et des multiples contraintes d'une formation plébiscitée par des étudiants originaires de toute la France, dont la reconnaissance par la profession vient d'être renouvelée et par un excellent taux d'insertion professionnelle.

1) La reconnaissance par la profession de cursus en journalisme : un contexte national spécifique

La formation du parcours journalisme du BUT Infocom de Cannes est très spécifique. Son programme doit tenir compte des exigences du Programme National et de celles du référentiel de formation de la Commission Paritaire Nationale de l'Emploi des Journalistes. En effet, l'« Ecole de journalisme de Cannes » fait partie des 14 écoles en France dispensant un cursus reconnu par la Commission Paritaire Nationale de l'Emploi des Journalistes (deux formations au niveau BUT et douze formations au niveau master, public ou privé, grade ou diplôme).

Historique de la reconnaissance de l'Ecole

Les parties signataires de la convention collective nationale du travail des journalistes (CCNTJ) ont reconnu le cursus dispensé par l'école publique de journalisme de Cannes, sanctionné par le diplôme universitaire de technologie (DUT), mention information-communication, option journalisme, à compter de la promotion 2013-2014 (avenant en PJ). Suite à la réunion plénière du 17 octobre 2023, cette reconnaissance a été renouvelée pour la période 2023-2027 avec la mise en place du BUT Information-Communication, parcours journalisme.

Protocole de reconnaissance

La reconnaissance d'un cursus suppose sa conformité aux dix critères établis par la CPNEJ (cf. Accord portant sur les critères de la reconnaissance en PJ) dont notamment le suivi du référentiel général de formation publié par cette commission.

Avantages pour les étudiants de la reconnaissance

L'accord pour réduire à une année la durée de stage préalable à la titularisation des étudiant.e.s issu.e.s des cursus s'accompagne d'autres avantages comme la possibilité pour ces derniers d'être présentés aux concours proposés par les médias comme TF1, LCI ou FTV (liste des concours en PJ) ou de bénéficier de stages dans diverses rédactions comme celle de l'AFP. Les prix attribués pour une part de ces concours correspondent à la possibilité d'obtenir des contrats à durée déterminée dans les entreprises de presse organisatrices. La reconnaissance constitue donc pour de nombreux étudiants un moyen de sécuriser leur parcours voire un accélérateur de carrières.

2) Enjeux pour la formation en BUT

Le BUT Information-Communication parcours Journalisme et le référentiel de formation de la CPNEJ

Les commissions pédagogiques nationales des IUT ont délibéré pour les départements Information-Communication en faveur d'un parcours de type III à savoir une séparation des 5 différents parcours en information-communication accessibles dès la 1^{re} année : communication des organisations ; information numérique dans les organisations ; journalisme ; métiers du livre et du patrimoine ; publicité. Cette différenciation facilite la convergence du PN et du référentiel de la CPNEJ. Il convient cependant d'apporter aux étudiants une formation disciplinaire nécessaire pour la professionnalisation et indispensable dans le cadre d'un premier cycle universitaire. Cet apport dépasse évidemment les attentes du référentiel professionnel de formation. Il faut ajouter encore des contraintes de formation comme, l'enseignement de deux langues par le PN. Si ces enseignements contribuent bien sûr à la formation des journalistes - difficile d'imaginer un journaliste à l'AFP ne parlant pas correctement l'anglais - l'enseignement de deux langues étrangères n'est pas demandé dans le cadre du référentiel de la CPNEJ, surtout imaginé pour des étudiants de masters à l'origine. Les deux référentiels sont donc distincts dans leurs modalités mais communs dans leur objectif, celui de former des journalistes.

La professionnalisation et la préparation aux concours

La préparation aux concours de la profession constitue un enjeu pour tous les cursus reconnus. Là aussi, la préparation aux concours n'est pas incompatible avec une formation à visée générale et professionnalisante. Toutefois la préparation de ces concours exige un suivi très spécifique, un accompagnement dans toutes les étapes de la constitution d'un dossier qui demande pour chaque étudiant souvent la production d'un autoportrait, d'un « dossier » (un reportage long) et de plusieurs reportages. Fort de cet accompagnement spécialisé et de leur travail, ce sont par exemple 7 étudiants (sur 18) qui ont, cette année, la possibilité d'intégrer directement France Télévisions ou TF1. Or ces éléments de préparation intensive ne sont

intégrés ni dans le PN ni dans le référentiel de formation. En pratique, ils correspondent à des heures d'encadrement dispensés à l'Ecole pendant des semaines intensives.

3) Orientation pédagogiques et transformations opérées : l'importance des semestres 2 et 4

La mise en place du BUT s'est accompagnée de la fermeture de la licence professionnelle Journalisme Audiovisuel, d'une diminution du volume d'heures étudiants dispensées et d'une modification importante des orientations pédagogiques puisque le bachelor se présente comme un diplôme par compétences et qu'il n'a pas s'agit de redéployer simplement un DUT en deux ans et une licence professionnelle en un an en un diplôme sur trois ans mais bien d'adopter une pédagogie intégrant un accès à niveau bac (pour environ 50% d'étudiants boursiers) et une sortie à bac plus 3 exigeant au moins 50% d'insertion professionnelle directe. Ainsi entre les années 2022/2023 et 2023/2024, la volume horaire étudiant a diminué de 300 heures et entre les années 2023-2024 et 2024-2025, il diminuera encore d'environ 300 heures.

Evolution des heures étudiants de 2022 à 2024

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Semestre 1	429,5	397	397
Semestre 2	536	527	527
Semestre 3	387,5	373,5	330
Semestre 4	605,25	417,5	488,5
Semestre 5	884,42	444	310
Semestre 6		390	235
Total	2842,67	2549	2287,5

Parallèlement, la première année de BUT a été conçue comme une année d'initiation, la seconde année comme une année de spécialisation dans laquelle les étudiants peuvent choisir leur média et la troisième année, une année de professionnalisation pendant laquelle tous les médias doivent être enseignés, pour offrir la professionnalisation attendue (la LP ne formait qu'au journalisme audiovisuel).

Différentiel Heures prévues/Heures PN

	2024-2025 (heures prévues)	2024-2025 (heures PN)
Semestre 1	397	397
Semestre 2	527	410
Semestre 3	330	330
Semestre 4	488,5	375
Semestre 5	310	310
Semestre 6	235	235
Total	2287,5	2057

La spécialisation en seconde année impose une connaissance a minima des médias et de leurs écritures en première année. Une pré-spécialisation s'est donc imposée d'autant qu'elle répond aux attentes de réalisation concrète des étudiants. Cette pré-spécialisation en première année ne doit cependant pas empêcher les étudiants d'avoir accès aux connaissances disciplinaires et transversales de base, ce qui se traduit d'une part, par un semestre 2 d'autant plus dense que les étudiants doivent effectuer leur stage, et souvent des stages d'été (CDD) au sein de la presse quotidienne régionale, stages qui contribuent à leur formation même s'il est attendu d'eux d'intégrer des rédactions et de rendre des productions publiables, d'autre part, par un semestre 4 qui devant offrir des choix de spécialisation multiplie les heures d'encadrement.

En conclusion, le BUT Information-Communication parcours Journalisme doit prendre en compte les attendus du référentiel de la CPNEJ et répondre de la manière la plus adéquate possible aux opportunités offertes aux étudiant.e.s par sa reconnaissance en les accompagnant dans leur insertion professionnelle via la présentation aux concours. Ces caractéristiques, notamment en termes de réalisations pratiques, sur le terrain ou de finalisation de l'ensemble des productions, rapprochent ce cursus identifié comme « tertiaire » d'un parcours « secondaire » et du volume horaire étudiant de 2600 accordé dans ce cadre.

Brochure n° 3136

Convention collective nationale
IDCC : 1480. – JOURNALISTES

AVENANT N° 14 DU 29 MARS 2013
RELATIF À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

NOR : ASET1350744M
IDCC : 1480

Les parties signataires de la convention collective nationale de travail des journalistes (CCNTJ) établie le 1^{er} novembre 1976, confirmée et approuvée le 27 octobre 1987, sont convenues de modifier l'annexe I « Formation professionnelle » (art. 10, paragraphe 2) de ladite convention comme suit :

« ... Les parties signataires, conformément aux dispositions de l'article 10 de la convention collective nationale de travail des journalistes et de l'accord national du 7 mai 2008 portant définition de critères de reconnaissance, sont convenues – dans le cadre de l'harmonisation européenne (LMD) – de reconnaître le cursus dispensé par l'école publique de journalisme de Cannes, sanctionné par le diplôme universitaire de technologie (DUT), mention information-communication, option journalisme, à compter de la promotion 2013-2014.

Elles sont d'accord pour réduire à une année la durée de stage préalable à la titularisation. »

Le présent accord sera déposé à la direction départementale du travail et de l'emploi de Paris.

Fait à Paris, le 29 mars 2013.

Suivent les signatures des organisations ci-après :

Organisations patronales :

FNPS ;
FFAP ;
SPQR ;
SPQD ;
FNAPPI ;
FPPR ;
SPQN ;
SMSP ;
SEPM.

Syndicats de salariés :

SNJ ;
SNJ CGT ;

USJ CFDT ;
SNJ FO ;
SJ CFTC.

Le BUT GEA FOCO (Gestion des Entreprises et des Administrations - Formation Continue) a remplacé à la rentrée 2021 le DUT GEA FOCO (accrédité de 1989 à 2021). Il permet aux adultes en reconversion de se réinsérer dans le marché de l'emploi. Il est une adaptation du BUT GEA qui répond aux critères suivants :

Adaptation aux besoins du marché du travail :

Le programme de formation du BUT GEA FOCO est conçu pour répondre aux besoins spécifiques du marché du travail actuel. Il offre aux adultes en reconversion une formation axée sur les compétences du BUT GEA. Il est conçu sur les compétences des 4 parcours du BUT GEA tout en tenant compte des expériences professionnelles des apprenants.

A ce titre, il n'y a pas de SAE. Le volume dégagé permet un enseignement pluri-parcours sur un temps raccourci de 18 mois. Le stage est obligatoire et répond à la demande de France Travail.

Acquisition de compétences polyvalentes :

Le BUT GEA FOCO couvre un large éventail de domaines, tels que la gestion, la finance, la comptabilité, le marketing et les ressources humaines. Cette polyvalence permet aux adultes en reconversion, qui n'ont pas vocation à poursuivre les études, de se réinsérer plus facilement.

Accès aux financements : Transitions Pro, Région et France Travail

Accompagnement :

Un accompagnement professionnel et un suivi personnalisé sont dispensés aux participants tout au long de leur parcours de reconversion à l'IUT. Cela peut inclure des conseils en orientation professionnelle, des sessions de coaching individuel et des opportunités de réseautage avec des entreprises partenaires.

Nicolas BERNARD

Chef du département GEA
Responsable du parcours GEMA en apprentissage
Chargé de mission apprentissage
IUT Nice Côte d'Azur

T. 04 89 15 31 31
nicolas.bernard@univ-cotedazur.fr
41 bd Napoléon III 06206 Nice cedex 3

